

1. Z nabízených možností vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží opačnému významu slova *odkryt*.

- a) zamaskovat
- b) obléknout
- c) **zahalit**
- d) zabalit
- e) vyzdobit

2. Z nabízených možností vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží opačnému významu slova *stejný*.

- a) totožný
- b) chybný
- c) výjimečný
- d) speciální
- e) **jiný**

3. Z nabízených možností vyberte slovo, které se svým významem nejvíce blíží opačnému významu slova *výjimečný*.

- a) **obyčejný**
- b) dostatečný
- c) postačující
- d) uvěřitelný
- e) totožný

4. Z nabízených možností vyberte slovo, které se nejlépe hodí na vynechané místo ve větě: *Tato restaurace není _____ pro děti do šesti let v doprovodu rodičů z důvodu rušení ostatních hostů.*

- a) příjemná
- b) připravená
- c) přitažlivá
- d) zajímavá
- e) **vhodná**

5. Z nabízených možností vyberte slovo, které se nejlépe hodí na vynechané místo ve větě: *Pro udržení stejné váhy během svátků je třeba pečlivě _____ jídelníček.*

- a) **hlídat**
- b) skrývat
- c) zatajit
- d) napsat
- e) vydržet

6. Z nabízených možností vyberte slovo, které se nejlépe hodí na vynechané místo ve větě: *Voda začíná být v kurzu a odborníci opisují její chuť a navrhují, ke kterému jídlu se konkrétní voda nejlépe _____.*

- a) vhodná
- b) sedne
- c) **hodí**
- d) prodává
- e) ochutná

7. Z nabízených možností vyberte dvojici slov, jejichž vztah je nejpodobnější vztahu mezi slovy: *trpaslík – malý*.

- a) obr – zlý
- b) kniha – zajímavá
- c) zelenina – křupavá
- d) **zákusek – sladký**
- e) škola - nudná

8. Z nabízených možností vyberte dvojici slov, jejichž vztah je nejpodobnější vztahu mezi slovy: *tenisky – obuv*.

- a) **rohlík – pečivo**
- b) noha – ruka
- c) láhev – sklo
- d) věž – stavebnice
- e) rajče - ovoce

9. Z nabízených možností vyberte dvojici slov, jejichž vztah je nejpodobnější vztahu mezi slovy: *závodit – vyhrát*.

- a) učit se – propadnout
- b) **číst – dozvědět se**
- c) cvičit – přibrat
- d) vařit – ochutnat
- e) psát - smazat

V úlohách 10, 11 a 12 vycházejte pouze z informací uvedených v zadaném textu. Text k úlohám 10 až 12:

Do Dubaje od letoška nepotřebujeme víza, z Prahy tam létá už několik aerolinek, a tak ceny klesly. A časový posun oproti Česku je pouze plus tři hodiny. Projíždím Dubají a průvodkyně odříkává jeden rekord za druhým: tady je nejvyšší rezidenční budova světa, nejvyšší hotel, nejvyšší umístěná restaurace planety, největší plocha obchodního domu. Už je to trochu nuda.

Ještě před padesáti lety se v Dubaji na písku promenovali velbloudi a obyvatelé se potápěli na dno moře pro perly. Pak emirát díky ropě závratně zbohatl a stal se megalomanskou křížovatkou byznysu a turistiky. Teď předhání v rekordech občas i sám sebe. A tak tu od roku 2008 stojí i nejvyšší budova světa Burdž Chalífa. Její definitivní výšku - ohromujících 828 metrů - dlouho tajili, aby je náhodou v Číně nebo někde jinde netrumfli. Jdu dovnitř. Výtah mě za minutu vyveze do 124. patra (dnes už bych směla dokonce o 24 pater výš). Ale mně stačí i těch 452 metrů nad Dubají.

(<http://cestovani.idnes.cz>, upraveno)

10. Které z následujících tvrzení vyplývá ze zadaného textu?

- a) Už více než padesát let je Dubaj křížovatkou byznysu a turistiky.
- b) Letenky do Dubaje v poslední době citelně zdražily.
- c) Nejvyšší budova světa má 124 pater.
- d) **V Dubaji je o tři hodiny více než v České republice.**
- e) Největší akvárium na světě najdeme v Dubaji.

11. Které z následujících tvrzení odporuje informacím uvedeným v textu?

- a) Nejvyšší budova světa měří 828 metrů.

- b) V loňském roce směli obyvatelé ČR cestovat do Dubaje pouze s vízy.
- c) **Dubajský emirát zbohatl díky bohatému nalezišti perel.**
- d) Konečná výška věže Burdž Chalífa byla kvůli konkurenci tajena.
- e) Výtah v Burdž Chalífa turisty za jednu minutu vyveze do výšky 452 metrů.

12. Co je hlavním cílem uvedeného textu?

- a) Popsat přírodní krásy Dubajského emirátu.
- b) Popsat technické problémy při stavbě věže Burdž Chalífa.
- c) Propagace aerolinek létajících na lince Praha-Dubaj.
- d) Podpořit zájem investorů o koupi nemovitosti v Dubaji.
- e) **Popsat turisticky zajímavá místa v Dubaji.**

Zadání k úlohám 13, 14 a 15: Maminka koupila každému ze svých tří synů (Adam, Prokop, Dominik) jednu hračku (míč, auto, vláček). Každý chlapec dostal jinou hračku a každá hračka stála jinou částku (50 Kč, 60 Kč, 70 Kč). Víme, že:

- Dominikova hračka byla dražší než auto.
- Adam dostal vláček.
- Auto nebylo nejlevnější.

13. Kdo ze sourozenců dostal od maminky auto?

- a) Adam
- b) **Prokop**
- c) Dominik
- d) Prokop nebo Dominik
- e) Odpověď není možné jednoznačně určit.

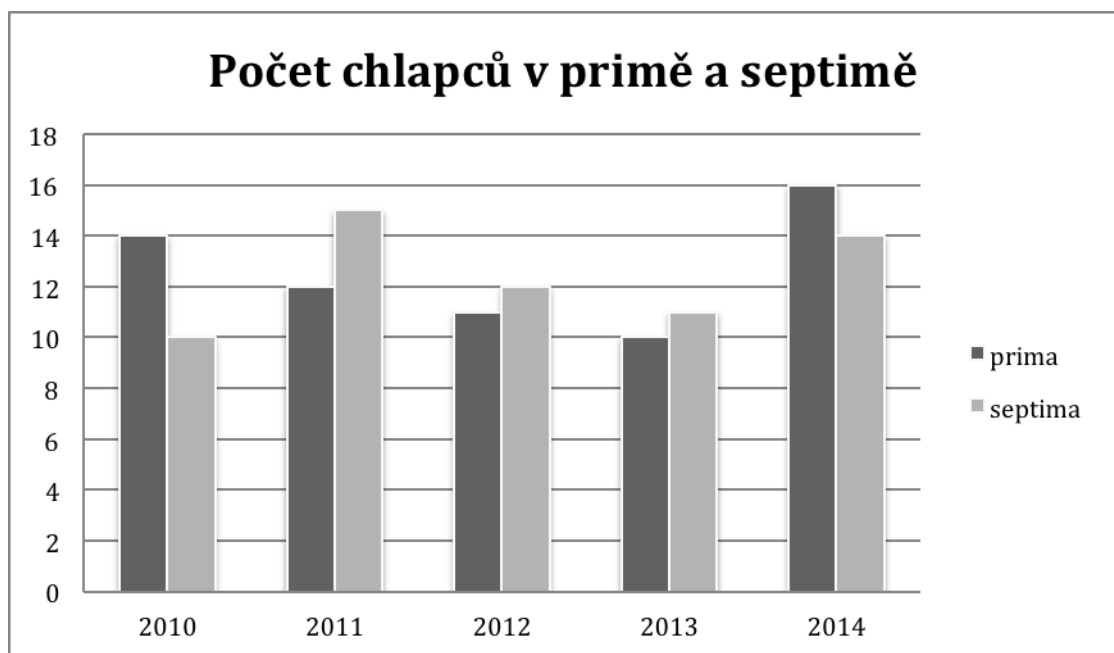
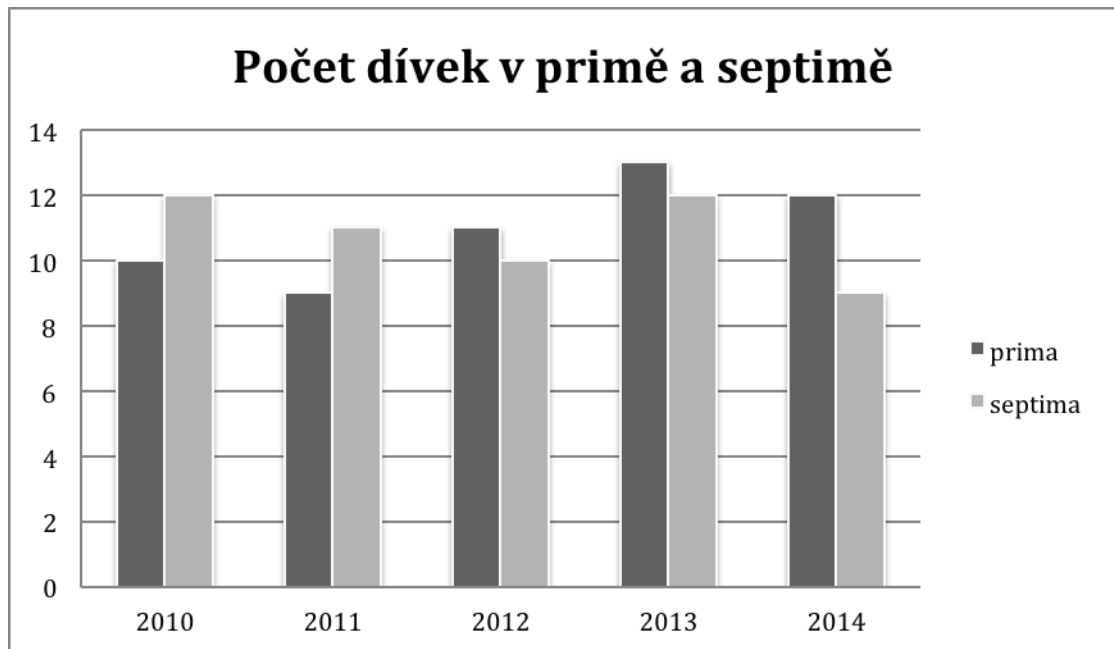
14. Která hračka stála 60 Kč?

- a) míč
- b) **auto**
- c) vláček
- d) auto nebo vláček
- e) míč nebo auto

15. Kterou hračku dostal Dominik?

- a) **míč**
- b) auto
- c) vláček
- d) auto nebo míč
- e) vláček nebo míč

Zadání k příkladům 16, 17, 18 a 19: Níže uvedené grafy znázorňují počty dívek a chlapců v primě a septimě na osmiletém gymnáziu FRK v letech 2010 až 2014.



16. Ve kterém roce byl počet dívek v primě nižší než v předchozím roce?

- a) v roce 2011
- b) v roce 2014
- c) v letech 2012 a 2014
- d) **v letech 2011 a 2014**
- e) v letech 2012 a 2013

17. Ve kterém roce byl počet chlapců v septimě nižší než počet dívek v septimě?

- a) v roce 2010
- b) v roce 2011
- c) v roce 2014

- d) v letech 2010 a 2013
- e) v letech 2012 a 2014

18. O kolik byl celkový počet chlapců a dívek v primě v roce 2010 vyšší nebo nižší než v roce 2014?

- a) o 4 nižší
- b) o 3 vyšší
- c) o 2 nižší
- d) o 5 vyšší
- e) o 1 nižší

19. Ve kterém roce bylo chlapců v septimě nejvíce?

- a) v roce 2010
- b) v roce 2011
- c) v roce 2012
- d) v roce 2013
- e) v roce 2014

Zadání k příkladům 20, 21 a 22: Kamarádky Eva, Jana, Lucie, Petra a Sylva každý týden nakupují v pondělí, ve středu a v pátek čerstvé pečivo pro svou rodinu. Níže uvedená tabulka znázorňuje, kolik pečiva nakoupily tento týden.

	pondělí		středa		pátek	
	rohlíky	housky	rohlíky	housky	rohlíky	housky
Eva	6	4	7	8	5	7
Jana	4	5	8	7	3	6
Lucie	5	4	6	5	4	7
Petra	7	5	9	4	8	6
Sylva	9	8	4	5	6	7

20. Který den koupila Lucie více rohlíků než Jana a méně než Petra?

- a) v pondělí
- b) ve středu
- c) v pátek
- d) v pondělí a ve středu
- e) v pondělí a v pátek

21. Která z kamarádek koupila v pondělí více housek než rohlíků?

- a) Eva
- b) **Jana**
- c) Lucie
- d) Petra
- e) Sylva

22. Která z kamarádek koupila v pátek nejvíce pečiva?

- a) Eva
- b) Jana
- c) Lucie
- d) **Petra**

e) Sylva

23. Tři čtvrtiny čísla A se rovnají třem pětinám čísla B. Čísla A a B jsou přirozená. Porovnejte následující dvě hodnoty:

A	B
---	---

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Hodnoty vpravo i vlevo jsou stejně velké.
- d) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

24. 5 housky stojí 30 Kč, 8 rohlíků stojí 32 Kč. Porovnejte následující dvě hodnoty:

4 housky	6 rohlíků
----------	-----------

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- c) **Hodnoty vpravo i vlevo jsou stejně velké.**
- d) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

25. Porovnejte následující dvě hodnoty:

Dvacetinásobek jedné třicetiny čísla 600	Třicetinásobek jedné dvacetiny čísla 300
--	--

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) **Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Hodnoty vpravo i vlevo jsou stejně velké.
- d) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

26. Porovnejte následující dvě hodnoty:

$4 - 6 \cdot 2 + 5$	$(4 - 6) \cdot (2 + 5)$
---------------------	-------------------------

- a) **Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- c) Hodnoty vpravo i vlevo jsou stejně velké.
- d) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

27. Tomášek má třikrát více vláčků než stavebnic, vláčků má přitom čtyřikrát méně než aut. Kolik má Tomášek dohromady aut, vláčků a stavebnic, víme-li, že vlastní 2 stavebnice?

- a) 30
- b) 31
- c) **32**
- d) 33
- e) 35

28. Na nově zasazené jabloni se poprvé urodila jablíčka. Pavel snědl z této jabloně pět jablek, Petr jich snědl sedm, děvčata Alena, Elena a Helena snědla každá třetinu toho, co snědli Petr s Pavlem dohromady. Poté na jabloni zbylo ještě šest jablíček. Kolik jablek se na této jabloni urodilo celkem?

- a) 20
- b) 22
- c) 25
- d) 27
- e) 30

29. Myslím si číslo. Když ho pětkrát zvětším, poté přičtu jedničku a výsledek vydělím dvěma, dostanu číslo 8. Které číslo si myslím?

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 7

30. V cukrárně Sladký život stojí pět větrníků a šest trubiček celkem 82 Kč. Samotné tři větrníky stojí 24 Kč. Kolik v této cukrárně stojí jedna trubička?

- a) 7
- b) 6
- c) 8
- d) 5
- e) 9