



**VYSOKÁ ŠKOLA
SOCIÁLNĚ
SPRÁVNÍ**

PRIGO Group Member



Strategický záměr vzdělávací
a tvůrčí činnosti

**VYSOKÉ ŠKOLY SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ
NA OBDOBÍ 2017-2020**



**VYSOKÁ ŠKOLA
SOCIÁLNĚ
SPRÁVNÍ**

PRIGO Group Member

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti
Vysoké školy sociálně správní

na období 2017-2020

EXCELENCE V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRO ROZVOJ NADÁNÍ

POSLÁNÍ A VIZE

Posláním Vysoké školy sociálně správné je poskytovat vysoce kvalitní vzdělání v akreditovaných studijních programech, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou.

Vysoká škola sociálně správná se zaměřuje také na vzdělávání mimořádně nadaných studentů, ve smyslu definovaném českými právními předpisy, tedy na vzdělávání studentů, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností. Z vertikálního pohledu vychází vysoká škola z principu excelence.

Vysoká škola sociálně správná však současně staví na hodnotách, jako jsou otevřenost a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb jednotlivce, relevance a efektivnost. Z horizontálního hlediska škola uplatňuje princip nediskriminace.

Vysoká škola sociálně správná těží z téměř desetileté tradice svého fungování a jejím cílem je stát se v horizontu nadcházejícího desetiletí elitní vysokou školou zaujímající

přední místo v evropském prostoru vzdělávání. Vysoká škola sociálně správná chce vychovávat špičkové odborníky, schopné kritického, syntetického myšlení, nadané přenositelnými kompetencemi, ochotné se nejen celoživotně vzdělávat a přijímat kritiku, ale také předávat své znalosti a zkušenosti jiným. Bude vždy usilovat o to, aby její absolventi měli přirozený smysl pro společenskou odpovědnost, aby přijímali za své výzvy spojené s životem v multikulturním prostoru, s rozvojem nových technologií a s udržitelností ekonomického rozvoje.

Základem pro naplňování cílů Vysoké školy sociálně správné je především stabilní a loajální jádro akademických pracovníků s nadstandardní kvalifikační a vhodnou věkovou strukturou, kteří sdílejí společné vize a hodnoty.





VÝCHOZÍ STAV PRO STANOVENÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ

Vysoká škola sociálně správně stanoví své strategické cíle v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 a v kontextu svých silných a slabých stránek, stejně jako příležitostí a hrozeb vyplývajících z analýzy vnějšího prostředí školy.

SILNÉ STRÁNKY

- ▶ Personální zajištění vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti:
 - kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků zaměstnaných na plný úvazek,
 - kvalita dosavadních publikací akademických pracovníků,
 - zkušenost akademických pracovníků s řešením vědecko-výzkumných, pedagogických i rozvojových projektů,
 - pedagogická praxe akademických pracovníků včetně působení v zahraničí, jejich zkušenosti s prací se zahraničními studenty a s výukou v cizím jazyce,
 - praxe pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a zkušenosti z práce s mimořádně nadanými studenty a studenty se

- specifickými vzdělávacími potřebami,
- kolektiv sdílející tradiční morální hodnoty.

- ▶ Relevance studijního programu Ekonomika a daně:
 - studijní plány koncipované tak, aby umožňovaly maximální uplatnitelnost absolventa v praxi,
 - zajišťující také vybavenost absolventa pro další studium a budoucí vědeckou práci,
 - spolupráce akademických pracovníků s domácími i zahraničními vysokými školami a výzkumnými organizacemi.
- ▶ Silné zázemí umožňující poskytovat vzdělání s nulovým školným pro mimořádně nadané studenty, a tedy s uplatněním principu nulové sociální diskriminace.
- ▶ Existující vazby na sociální partnery i podnikatelský sektor a potencionální poskytovatele odborné praxe pro studenty akreditovaných vzdělávacích programů, možnost účasti odborníků z praxe na přímé výuce.
- ▶ Přijímací řízení postavené nejen na testování obecných studijních předpokladů, ale také na odborných znalostech uchazečů.

- ▶ Předpoklad menšího počtu vzdělávaných studentů:
 - zajišťujícího dostatečnou individualizaci výuky a poskytujícího dobrou platformu pro sofistikovanou diskuzi,
 - zajišťujícího výchovu studentů v souladu s cíli školy a rozvoj talentu studentů,
 - umožňujícího důkladnou kontrolou studia a dostupnost studentů výhradně na základě kvality studijních výsledků,
 - umožňujícího spolupráci vyučujících se studenty na řešení vědecko-výzkumných projektů.
- ▶ Uplatňování manažerského modelu excellence.
- ▶ Nadstandardní materiální zajištění a kvalitní vybavení ICT.
- ▶ Využití blended-learningové podpory výuky a dalších moderních výukových metod.
- ▶ Využívání ECTS.
- ▶ Funkční informační systém.
- ▶ Etablovaná vysoká škola vstupující do jedenáctého roku své existence.
- ▶ Podpora vedení města v obou místech poskytovaného vzdělávání.

SLABÉ STRÁNKY

- ▶ Regionální vysoká škola, která nemá doposud vybudováno jméno jako srovnatelné veřejné vysoké školy a která prozatím staví především na dobrém jméne svých akademických pracovníků.
- ▶ Internacionalizace, vědecká a publikační činnost postavená ve větší míře na činnosti pracovníků v jejich minulých působištích.

- ▶ Průměrné vybavení vlastní studijní literaturou a materiály.
- ▶ Škola bez vlastní provozní budovy využívající prozatím pronajaté prostory.

PŘÍLEŽITOSTI

- ▶ Zájem mimořádně nadaných studentů s ambicemi získat kvalitní vzdělání s vysokou uplatnitelností, kteří upřednostňují individuálnější přístup ve výuce a bližší kontakt s vyučujícími.
- ▶ Absence menší vysoké školy v blízkém i vzdálenějším okolí, uplatňující individuální přístup, která se zaměřuje na práci s talentovanými studenty.
- ▶ Zájem zaměstnavatelů o kvalitně vzdělané uchazeče o zaměstnání s vysokými kompetencemi a s nižší relevancí pouze formálního získání samotného vysokoškolského titulu.
- ▶ Nová koncepce vysokoškolského vzdělávání v České republice, především v návaznosti na novelizaci vysokoškolského zákona a působnost akreditačního úřadu.
- ▶ Dotační příležitosti v oblasti strukturálních fondů v aktuálním programovacím období.
- ▶ Získání a řešení vědecko-výzkumných projektů typu GAČR a TAČR včetně projektů mezinárodní spolupráce.
- ▶ Rozvoj zahraničních vztahů a další spolupráce s praxí a ostatními sociálními partnery.
- ▶ Spolupráce se školami na nižším stupni vzdělávací soustavy formou projektů a soutěží pro jejich studenty.
- ▶ Demografický vývoj směřující po dosažení dna k opětovnému růstu počtu uchazečů o vysokoškolské studium v následujících letech.





HROZBY

- ▶ Historické vnímání dosažení vysokoškolského titulu jako měřítka získané kvalifikace a častá preference samotného titulu před obsahovou podstatou vzdělání a jeho typu, resp. jména vzdělávací instituce.
- ▶ Nezájem o tradiční prezenční studium, navštěvování školy a diskuzi nad přednášenou problematikou.
- ▶ Konkurence dalších vysokých škol, ale také vyšších odborných škol v regionu, které nabízejí vzdělání s problematickou kvalitou a snazší průchodností.
- ▶ Nejistota ohledně novelizace vysokoškolského zákona a vzniku akreditačního úřadu.
- ▶ Politická nestabilita a nové výzvy politiky konkurenceschopnosti a vzdělávání na národní i nadnárodní úrovni.

STRATEGICKÉ CÍLE

Vysoká škola sociálně správně stanoví pro období 2017-2020 strategické cíle v následujících prioritních oblastech:

- ▶ **KVALITA A RELEVANCE,**
- ▶ **ATRAKTIVITA A DOSTUPNOST,**
- ▶ **SPOLUPRÁCE A OTEVŘENOST.**

Dosažení uvedených cílů přispěje k eliminaci slabých stránek školy, k využití příležitostí a eliminaci rizika vyplývajících z výše popsaných hrozeb.

KVALITA A RELEVANCE

Vysoká škola sociálně správně bude poskytovat vysoce kvalitní vzdělání zajišťující uplatnitelnost absolventů v praxi. Ve vzdělávacím procesu bude dbát na pečlivou kontrolu studia a kvalitu výsledků učení. Bude vytvářet příznivé prostředí pro kvalifikační růst akademických pracovníků a pro růst kvality výzkumných činností. Vysoká škola sociálně správně zajistí, aby podstatnou část externích členů vědecké rady tvořili zahraniční docenti a profesori. Pro oblast **KVALITY A RELEVANCE** stanoví následující opatření a indikátory naplnění cílů:

Opatření

- *udržovat silné a kompetentní strategické řízení, jehož základním dokumentem je Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti (dále jen*

„Strategický záměr“) a každoroční plán jeho realizace, konkretizující dílčí strategické cíle a vyhodnocující stav jejich naplnění na základě stanovených indikátorů,

- *zavést a systematicky zdokonalovat a zefektivňovat systém vnitřního hodnocení kvality, zejména v oblasti vzdělávací činnosti,*
- *rozvíjet systém hodnocení kvality ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů, využívat především metody přímého pozorování výuky, rozhovorů se studenty a akademickými pracovníky, ověřování výsledků učení a peer-review,*
- *v rámci mechanismů vnitřního hodnocení kvality reflektovat mezinárodní strategické dokumenty a příklady dobré praxe srovnatelných zahraničních institucí s mezinárodní reputací, stejně jako strategické dokumenty českých vysokých škol,*
- *upřednostňovat skutečný výkon činností a jejich výsledky před důrazem na formální požadavky,*
- *vytvářet příznivé prostředí pro kvalifikační růst akademických pracovníků a pro růst kvality výzkumných činností,*
- *zvýšit počet relevantních studijních programů reagujících na požadavky praxe a vysokou míru uplatnitelnosti absolventů při stanovení konkrétních výsledků učení a při zohlednění požadavků diversity studijních programů,*
- *cíleně realizovat studijní programy v souladu se stanovenými profily absolventa a konkrétními výsledky učení,*



- získat akreditaci navazujících magisterských a doktorských studijních programů a v delším horizontu mezinárodní akreditace, usilovat o umístění v renomovaných mezinárodních žebříčcích.

- počet mezinárodních akreditací a umístění na českých i mezinárodních žebříčcích.

ATRAKTIVITA A DOSTUPNOST

Vzdělání na Vysoké škole sociálně správní bude dostupné pro všechny studenty splňující podmínky přijímacího řízení, bez rozdílu pohlaví, věku, sociálního a ekonomického zázemí, národnosti či náboženského vyznání. Vysoká škola sociálně správní bude také cíleně vyhledávat a rozvíjet nadání svých studentů a bude využívat moderní a efektivní metody výuky, které pomohou zvýšit zájem studentů o studijní výsledky a studium jako takové. Bude vycházet z dostupného systému zjišťování mimořádného nadání studentů na nižších stupních studia ve školském systému České republiky, který bude aplikovat na segment vysokoškolského vzdělávání. Pro oblast **ATRAKTIVITY A DOSTUPNOSTI** jsou stanoveny následující opatření a indikátory naplnění cílů:

Opatření

- pravidelně vyhodnocovat přístup definovaných znevýhodněných skupin studentů ke vzdělání,
- poskytovat kvalitní poradenství studentům i uchazečům o studium v otázkách studia, profesního uplatnění, osobní situace, sociálního zázemí,
- poskytovat studentům se specifickými vzdělávacími potřebami, zejména se zvláštním nadáním, specializované služby, které umožní jejich snazší začlenění do běžného vzdělávacího procesu, jakož i do společnosti obecně,

Indikátory

- každoročně zpracované plány realizace Strategického záměru,
- zavedený systém hodnocení kvality ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů,
- zavedený systém sběru dat a provádění analýz,
- formulovaná koncepce rozvoje lidských zdrojů,
- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků,
- počet členů vědecké rady ze zahraničních univerzit,
- zpracovaná strategie rozvoje výzkumné infrastruktury,
- počet publikací a citovanost v renomovaných světových databázích,
- míra zapojení do řešení vědecko-výzkumných projektů,
- zavedené centrum podpory a motivační systém akademických pracovníků,
- počet relevantních studijních programů,
- stanovené konkrétní výsledky učení studijních programů,
- získaná akreditace navazujících magisterských a doktorských studijních programů,

- systematicky pracovat na vyhledávání talentů a jejich rozvoji,
- rozvíjet činnost centra pro práci s mimořádně nadanými studenty,
- soustředit se na efektivní individualizaci studia s ohledem na potřeby jednotlivých studentů,
- motivovat studenty k prezenční formě studia aplikací moderních, interaktivních metod výuky, využitím nových technologií a zapojením renomovaných vyučujících,
- rozvíjet u studentů syntetické myšlení a přenositelné kompetence,
- rozvíjet kurzy celoživotního vzdělávání reflektující potřeby trhu práce a směřující ke zvýšení uplatnitelnosti jeho absolventů,
- zajistit studentům pracovní stáže v návaznosti na analýzy potřeb trhu práce a zároveň zajistit zapojení odborníků z praxe do výuky,
- systematicky předcházet studijnímu neúspěchu,
- zabezpečit výuku vlastní studijní literaturou,
- vytvořit blended-learningové, resp. e-learningové verze studijních programů, včetně programů celoživotního vzdělávání, a efektivně je využít při práci se znevýhodněnými skupinami studentů,
- rozvíjet a pravidelně modernizovat interní informační systém a přístup k databázovým zdrojům.

Indikátory

- struktura studentů,
- podíl mimořádně nadaných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami,
- zavedený systém poradenství a podpory studentů,

- vybudované centrum pro práci s mimořádně nadanými studenty,
- katalog kurzů celoživotního vzdělávání,
- počet realizovaných pracovních stáží,
- počet odborníků z praxe zapojených do výukové činnosti,
- zavedený systém pro vyhodnocování a předcházení studijnímu neúspěchu,
- definovaný soubor moderních výukových metod a technologií využitelných ve výuce,
- množství vlastních zdrojů literatury pro zabezpečení výuky, včetně blended-learningových, resp. e-learningových opor a variant v cizím jazyce,
- moderní interní informační systém,
- přístup k elektronickým databázovým zdrojům.

SPOLUPRÁCE A OTEVŘENOST

Vysoká škola sociálně správně bude dbát o rozvoj vzájemné a oboustranně přínosné spolupráce s praxí a sociálními partnery. Bude usilovat o to, aby veškeré její činnosti měly zřejmý internacionální charakter. Zajistí podmínky pro zapojení studentů i akademických pracovníků do mobilityních programů a bude dbát na kvalitu integrace příjíždějících studentů a hostujících vyučujících. Zajistí pravidelnou výuku vedenou zahraničními vyučujícími. Prioritně se bude zaměřovat na spolupráci se středními školami, které se věnují práci s mimořádně nadanými studenty. Pro oblast **SPOLUPRÁCE A OTEVŘENOSTI** jsou stanoveny následující opatření a indikátory naplnění cílů:

Opatření

- rozvíjet spolupráci s vysokými školami, výzkumnými



a jinými institucemi v oblasti vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti,

- spolupracovat se středními školami při přípravě studentů na studium na vysoké škole a rozvoji jejich zájmu o tento typ studia,
- rozvíjet oboustrannou spolupráci s podnikovou sférou na úrovni studentů i akademických pracovníků,
- rozvíjet spolupráci se zahraničními institucemi zejména v oblasti řešení vědecko-výzkumných projektů,
- usilovat o zapojení akademických pracovníků do mezinárodních výzkumných týmů,
- vytvářet příznivé prostředí a podmínky pro realizaci zahraničních studijních pobytů studentů i akademických pracovníků,
- prohlubovat integraci zahraničních studentů a vyučujících do života akademické obce,
- reflektovat zahraniční studijní pobyty studentů ve studijních plánech,
- zahrnout do vzdělávací činnosti dostatečné množství předmětů a studijní literatury v cizím jazyce,
- rozvíjet spolupráci v oblasti vzdělání se zahraničními docenty a profesory.

Indikátory

- počet a struktura spolupracujících českých institucí,
- počet a struktura spolupracujících zahraničních institucí,
- oblasti spolupráce se zahraničními institucemi,

- míra zapojení do řešení mezinárodních vědecko-výzkumných projektů a do mezinárodních výzkumných týmů,
- míra zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- počet studentů vyjíždějících na zahraniční studijní pobyty,
- počet přijíždějících zahraničních studentů,
- počet akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí,
- rozsah vlastní studijní literatury v cizím jazyce,
- počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- počet zahraničních docentů a profesorů podílejících se na výuce.

Projednáno Akademickou radou Vysoké školy sociálně správní dne 1. 7. 2017.

V Haviřově dne 1. 7. 2017

doc. Mgr. Ing. Zuzana Machová, Ph.D.
rektorka

Zveřejněno na úřední desce školy: 1. 7. 2017



VYSOKÁ ŠKOLA SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ

PRIGO Group Member

Vysoká škola
sociálně správní

Vítězslava Nezvala 801/1
736 01 Havířov

e-mail: info@vsss.cz
www.vsss.cz